

RENCANA STRATEGIS 2017-2019
PROGRAM STUDI EKONOMI



PROGRAM STUDI EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
2016

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung Tahun 2019 – 2021. Renstra ini disusun mengacu pada Renstra Program Studi Ekonomi Tahun 2017 - 2019. Renstra ini dibuat berdasarkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dalam rangka peningkatan/pengembangan kuantitas dan kualitas sumber daya dalam mencapai target Visi Program Studi UBB Tahun 2035.

Penyusunan program didalam Renstra ini mengacu pada isu strategis empat pilar pembangunan pendidikan: 1. Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan; 2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing; 3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik; dan 4. Peningkatan Manajemen Kerjasama. Dengan tersusunnya Renstra Program Studi Ekonomi UBB ini, arah pengembangan Program Studi Ekonomi menjadi jelas dan menjadi acuan bagi pengembangan jurusan/program studi dalam tiga tahun mendatang.

Semoga Renstra ini menjadi dasar komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika Program Studi Ekonomi dalam mewujudkan UBB Unggul Membangun Peradaban Bangsa.

Balunjuk, April 2016

Ketua Program Studi Ekonomi



Enta Rosalina, SE., M.Si

NIP. 198407052014042001

BAB I. PENDAHULUAN

Renstra merupakan dokumen penting bagi suatu organisasi yang menggambarkan tahapan jangka menengah dari upaya pencapaian tujuan jangka panjangnya. Tujuan jangka panjang UBB dituangkan dalam dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2010-2034 (25 tahun) yang revisinya telah disahkan melalui Peraturan Universitas Bangka Belitung Nomor 9 Tahun 2014 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Bangka Belitung Tahun 2014 – 2034 yang dibagi dalam 5 (lima) tahapan pencapaian dan dituangkan dalam dokumen renstra sebagai dokumen rencana jangka menengah. Masing-masing 5 (lima) tahapan jangka menengah tersebut terdiri dari:

Tahap I : Periode tahun akademik 2014-2018

Tahap II : Periode tahun akademik 2018-2022

Tahap III : Periode tahun akademik 2022-2026

Tahap IV : Periode tahun akademik 2026-2030

Tahap V : Periode tahun akademik 2030-2034

Saat ini UBB berada pada periode II dari RIP 2014-2034 tersebut. Dokumen yang digunakan sebagai perencanaan selama ini adalah Renop UBB tahun 2014-2018 yang dibuat pada bulan Agustus 2014 yang memuat 3 Pilar, yaitu 1. Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan; 2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing; dan 3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik. Dilihat dari periode, terdapat ketidaksesuaian dengan periode yang diatur dalam RIP, begitu pula dengan penamaan dokumen. Oleh karena itu dalam rangka menyelaraskannya dan sekaligus memenuhi permintaan Kementerian Riset Teknologi dan Dikti tentang dukungan dokumen Renstra Fakultas, maka disusunlah renstra 2017-2019 sebagai **Renstra Revisi yang memuat 4 Pilar**. 1. Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan; 2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing; 3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik, 4. Peningkatan Program dan Manajemen Kerjasama. Dengan demikian, tahun perencanaan dalam renstra ini hanya memuat sisa 3 tahun saja yaitu tahun 2017, 2018 dan tahun 2019. Sementara untuk periode 2 tahun sebelumnya (2015-2016) dijadikan data dasar bagi perencanaan 3 tahun dimaksud, dengan tujuan agar apa yang menjadi sasaran pada tahap II periode tahun 2015-2019 dari RIP UBB tahun 2010-2034 masih tetap selaras dan tujuan yang dimuat dalam tahap II tersebut secara keseluruhan akan

diupayakan untuk dicapai dalam 3 tahun yang dimuat pada renstra ini. Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka untuk mendukung pencapaian Renstra Program Studi 2017 – 2019, maka disusunlah Renstra Program Studi Ekonomi 2017 – 2019.

1. Kondisi Umum Program Studi Ekonomi



Ekonomi cukup baik.

Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 137/KPT/1/2015 tertanggal 4 Desember 2015. Saat ini Program Studi Ekonomi masih terakreditasi minimal. Setelah 1 tahun dari berdirinya, perkembangan Program Studi

Gedung Fakultas Ekonomi UBB

Sarana dan prasarana yang dimiliki Program Studi Ekonomi mengalami perkembangan. Jika dilihat dari pertumbuhan mahasiswa belum berada pada posisi optimal, dikarenakan baru 1 (satu) angkatan dan 1 (satu) kelas penerimaan mahasiswa. Semua kegiatan sudah dipusatkan di kampus terpadu Balunijuk. Saat ini telah terbangun 2 unit gedung 2 lantai yang ditempati oleh 3 Jurusan, yaitu Jurusan Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Ekonomi dengan jumlah total ruang kelas sebanyak 15 ruang. Selain itu terdapat 2 lab komputer, galeri investasi BEI, hotspot area di setiap gedung dan 2 ruang aula.

Sarana Prasarana



Galeri Investasi Bekerja Sama Dengan BEI

Mahasiswa dan Alumni

Sejak tahun 2011, sistem seleksi mahasiswa baru di Program Studi Ekonomi telah mengikuti sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru secara nasional. Berdasarkan data penerimaan mahasiswa baru, jumlah calon mahasiswa baru yang berminat memasuki Program Studi Ekonomi sudah cukup baik untuk ukuran Program Studi yang baru berdiri dengan tingkat

keketatan pun ikut bervariasi seperti digambarkan pada Tabel 1. Sebaran asal calon mahasiswa dengan komposisi 99% dari Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan 1% Sumatera Selatan. Dari data sebaran tersebut, terlihat bahwa mayoritas mahasiswa PROGRAM STUDI EKONOMI UBB masih di dominasi dari mahasiswa asal Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Tabel 1. Keketatan Persaingan Ujian Masuk Program Studi Ekonomi Tahun 2016

Uraian	2016
Jumlah Pendaftar Ilmu Ekonomi	47
Jumlah Diterima	41
Rasio	1 : 2

Sumber: diolah dari data SBMPTN, SNMPTN & SPMB

Jumlah mahasiswa aktif di Program Studi Ekonomi sampai semester gasal tahun akademik 2016/2017 sebanyak 36. Capaian indeks prestasi, dan lama masa studi, di gambarkan pada tabel 2 berikut.

Tabel 2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Program Studi Ekonomi tahun 2016

Mahasiswa	2016
Mahasiswa Baru	36
Mahasiswa yang Lulus	-
Jumlah Mahasiswa Terdaftar	36
Indeks Prestasi	3,1
Masa Studi	-
Persentase lulusan yang langsung bekerja	-
Total Alumni Program Studi Ekonomi	-

*) data perkiraan

Dosen dan Tenaga Kependidikan

Jumlah seluruh dosen di Program Studi Ekonomi saat ini 8 orang dengan kualifikasi pendidikan 87,5% S2 dan 12,5% S3 (Tabel 4), serta didukung oleh 1 orang tenaga administrasi dengan kualifikasi S1 (Tabel 6)

Tabel 3. Perkembangan Jumlah Tenaga Pengajar

Uraian	Tahun
	2016
Jumlah Dosen Tetap	8
Jumlah Mahasiswa	36
Rasio Dosen Tetap : Jumlah Mhs	1 : 5

Tabel 4. Kualifikasi Dosen

Uraian	Tahun
	2016
Jumlah Dosen S-3	1
Jumlah Dosen S-2	7
Jumlah Dosen S-1	0

Gambaran Jabatan fungsional dosen Program Studi ekonomi bervariasi, mulai dari Tenaga Pengajar/lektor kepala. Detil jabatan fungsional seperti pada Tabel 5.

Tabel 5. Jabatan Fungsional Dosen

Uraian	Tahun
	2016
ProProgram Studi Ekonomisor	-
Lektor Kepala	-
Lektor	1
Asisten Ahli	0
Belum Memiliki Jabatan Fungsional	7

Tabel 6. Gambaran Kualifikasi Staf Administrasi dari Tahun 2014-2016

Uraian	Tahun
	Jumlah Pada tahun 2016
S-2	-
S-1	1
D-3	-

Akreditasi Program Studi

Akreditasi program studi ekonomi sampai dengan akhir tahun 2016 terakreditasi minimal. Selengkapnya ditunjukkan pada Tabel 7.

Tabel 7. Akreditasi Program Studi

Program Studi	Peringkat Akreditasi
	2016
Program Studi Ekonomi	terakreditasi minimal

Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Sejak akhir tahun 2016 Program Studi Ekonomi melalui universitas sudah memiliki renstra penelitian dan pengabdian yang dituangkan dalam tema besar utama rencana Induk Penelitian Universitas Bangka Belitung 2016-2019 yaitu "Penelitian, Pengembangan dan Penerapan IPTEKS melalui Penguatan Potensi Lokal yang Berkelanjutan menuju Kemandirian Masyarakat". Melalui tema besar universitas ini, selanjutnya dikelompokkan menjadi tiga bidang unggulan dengan isu strategis dan tema masing-masing yang meliputi :

- A. Bidang Unggulan Fakultas
 - a. Marine Tourism
 - b. Pengembangan UMKM
 - c. Dana Desa
 - d. Inflasi
 - e. Ekonomi Syariah
 - f. Tataniaga Komoditas Unggulan Bangka Belitung
 - g. Pengembangan dan Pembangunan Wilayah Kepulauan

B. Penelitian yang mendukung penelitian unggulan universitas, meliputi:

a. Ketahanan Pangan

Bidang unggulan ketahanan pangan mengambil isu strategis dan “Ketahanan Pangan yang Berkelanjutan”.

Tema yang disajikan meliputi:

1. Peningkatan daya saing produk pangan local;
2. Pemetaan analisis permintaan dan penawaran beras;
3. Peningkatan nilai ekonomi komoditi lada putih;
4. Peningkatan pemasaran produk pangan lokal.



Gerakan Tanam Padi di Bangka Selatan

b. Kemaritiman

Bidang unggulan ini mengambil isu strategis “Pengelolaan Wilayah Kepulauan” yang kemudian terbagi ke dalam 4 (empat) tema, meliputi:

1. Pengembangan ekowisata bahari;
2. Kajian *cost and benefit* sumberdaya ikan;
3. Peningkatan UMKM dan pemasaran hasil perikanan dan kelautan;
4. Peningkatan aktivitas KUBE di bidang sumberdaya ikan.



Salah satu Pantai di Bangka Belitung

c. Sosial Humaniora

Pada bidang sosial humaniora mengangkat isu strategis “Pemberdayaan Masyarakat Menuju Kemandirian Sosial, Budaya, Ekonomi, Politik dan Hukum”. Berangkat dari isu strategis ini, maka diangkat beberapa tema berikut:

1. Pemberdayaan dan penguatan modalitas masyarakat lokal;
2. Kebijakan dan demokrasi lokal;
3. Pengembangan pariwisata berbasis potensi dan kearifan lokal;

Penetapan Renstra ini menyesuaikan dengan segala potensi yang dimiliki baik dari sisi SDM, SDA, sarana prasarana dan pendanaan. Harapannya kedepan Program Studi Ekonomi dapat merealisasikan visi-misi sebagai kampus yang berbasis penelitian pada bidang-bidang unggulan yang telah ditetapkan.

Perkembangan penelitian dan pengabdian dosen Program Studi Ekonomi pada dua tahun terakhir menurut 3 bidang ilmu yang telah ditetapkan oleh LPPM, yaitu : Ketahanan

Pangan, Kemaritiman dan Sosial Humaniora; memiliki prosentase seperti yang terlihat pada Tabel 8 di bawah ini :

Tabel 8 Perkembangan Penelitian Empat Tahun Terakhir.

No	Bidang	Jumlah penelitian
1	Ketahanan pangan	-
2	Kemaritiman	1
3	Sosial- Humaniora	7

Capaian rencana-rencana yang sudah ada dalam kurun waktu 2 tahun terakhir berdasarkan perkembangan dan data yang dihimpun oleh Program Studi Ekonomi maka luaran dari capaian rencana penelitian dapat di bagi menjadi Publikasi Ilmiah, Pemakalah dalam pertemuan ilmiah, pembicara utama (*Keynote Speaker*) dalam pertemuan ilmiah, HKI, Pembuatan Model dan Prototipe, Teknologi Tepat Guna, Bahan Ajar, dan Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan merupakan hasil-hasil karya dari dosen-dosen yang rata-rata mendapatkan hibah Tingkat Universitas sesuai dengan Skimnya. Walaupun hasil-hasil tersebut pada dasarnya belum menunjukkan nilai yang baik/memuaskan namun setidaknya dapat dijadikan sebagai data yang nantinya harus ditingkatkan melalui kegiatan-kegiatan yang mendukung mendapatkan hibah yang lebih banyak.

Tabel 9. Capaian Hasil Penelitian Program Studi Ekonomi

No	Jenis Luaran	2016	
1.	Publikasi Ilmiah	Internasional	-
		Nasional Terakreditasi	-
		Nasional	-
2.	Sebagai Pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-
		Nasional	-
		Lokal	-
3.	Sebagai pembicara utama (<i>Keynote Speaker</i>) dalam pertemuan ilmiah	Internasional	-
		Nasional	-
		Lokal	-
4.	HKI: paten, hak cipta dll	-	
5.	Model/Prototipe/Desain/Karyaseni/Rekayasa Sosial	-	
6.	Teknologi tepat guna	-	
7.	Bahan Ajar	-	
8.	Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		

Pengabdian Pada Masyarakat

1.1.5 Kerjasama

Kerjasama yang dibangun dan dikembangkan oleh Program Studi Ekonomi bertujuan untuk mendukung pencapaian visi dan misi.

2. Potensi dan Permasalahan

Dalam mewujudkan peranan program studi sebagai Program Studi yang Unggul Membangun Peradaban, arah pengembangan Program Studi untuk jangka panjang (2034) menjadi rintisan *World Class Department*. Penyusunan program kerja atau kegiatan dalam Renstra ini mengacu kepada isu-isu strategis yang dirujuk pada Rencana Induk Pengembangan Program Studi 2010-2034 Program Studi Ekonomi. Terdapat beberapa isu utama yang akan dihadapi Program Studi yang diklasifikasi dalam (1). Menjadi Program Studi

yang unggul dalam bidang ekonomi bertaraf nasional dan internasional dengan tetap berakar pada ekonomi lokal, regional dan nasional, dan (2).Terwujudnya jejaring kerjasama baik nasional maupun internasional baik dengan perguruan tinggi, pemerintah, maupun lembaga atau badan-badan lainnya.

Potensi untuk mewujudkan keinginan itu cukup dimiliki oleh Program Studi ekonomi, hal ini didukung oleh tenaga dosen yang masih sangat energik, mayoritas masih sangat muda, terbuka terhadap pengetahuan baru, dan mau menerima perubahan. Hanya saja permasalahan yang dihadapi adalah masih minimnya pengalaman serta belum optimalnya pemberdayaan dalam rangka pemanfaatan potensi mereka.

1.2.1 Potensi Strategis

Sebagai daerah yang baru dimekarkan menjadi provinsi, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung memerlukan percepatan pembangunan untuk mensejajarkan dirinya dengan provinsi lain. Potensi untuk itu secara sumberdaya alam cukup dimiliki oleh provinsi ini. Ada tiga sektor unggulan provinsi Bangka Belitung yaitu: Pertanian, Pariwisata, dan Perikanan kelautan. Secara teoritis ke-tiga sektor unggulan tersebut sudah dapat memberikan kesejahteraan dan kemakmuran bagi masyarakat kepulauan Bangka Belitung. Namun disadari salah satu faktor penghambat utama adalah keterbatasan sumberdaya manusia.

Kehadiran Program Studi Ekonomi di lingkungan Universitas Bangka Belitung diperlukan untuk menyiapkan sumber daya manusia guna menunjang pengembangan potensi daerah. Permintaan sarjana dengan beragam kualifikasi keilmuannya dibutuhkan oleh pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota merupakan bukti kebutuhan sarjana bagi pengembangan pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota.

Kekhasan potensi sumber daya alam dan tantangannya menjadi peluang bagi Program Studi dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat, khususnya masyarakat di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Sebagai Program Studi unggul di lingkungan UBB dalam usahanya meningkatkan daya saing lulusannya, arah pengembangan Program Studi merupakan dasar bagi ditetapkannya rancangan strategis (renstra). Kuatnya dinamika dari persoalan yang dihadapi Program Studi jauh ke depan, akan menghadirkan berbagai kendala dalam menetapkan rancangan pengembangan jangka panjang.

Program Studi Ekonomimerupakan Program Studi yang masih sangat muda berumur 1 tahun, berbagai kendala yang harus dihadapi dalam mengemban amanat Tridharma Program

Studi pada periode Renstra ini. Sehingga dalam aspek pengelolaannya memiliki cara dan strategi tersendiri untuk dapat sejajar dengan Program Studi lainnya di dalam lingkungan UBB.

1.2.2 Permasalahan Utama

Mengacu pada dokumen RIP Universitas 2010-2034, masalah yang dihadapi adalah: Masalah pemerataan dan perluasan, terbatasnya daya tampung Program Studi Ekonomi dalam memberikan kesempatan kepada kelompok penduduk berusia 19-24 tahun untuk memperoleh pendidikan tinggi, dan asimetrisnya penyebaran geografis dan termasuk menyangkut pemerataan Program Studi berkualitas tinggi sehingga: (1) terbatasnya kesempatan bagi calon mahasiswa potensial di daerah untuk memperoleh pendidikan tinggi yang baik; (2) terbatasnya akses pelaku pembangunan kepada sumber daya yang handal.

Masalah relevansi dan mutu, hal ini merupakan gejala umum yang melintas semua program kelembagaan, sumber daya pendidikan, dan program pembinaan mahasiswa. Semua masalah ini digolongkan dalam satu kategori tentang mutu dan relevansi yang meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya pendidikan tinggi dan pembinaan mahasiswa.

Masalah perilaku eProgram Studi Ekonomiktif sistem dalam peran kelembagaannya serta keProgram Studi Ekonomiktifan dalam menyelenggarakan fungsi sistemiknya. Semua masalah ini dimasukkan dalam satu kategori tentang penataan sistem, yang penanganannya menyangkut *good corporate governance*, pengembangan otonomi, akuntabilitas, dan pencitraan publik Fakultas.

Dalam kaitannya dengan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan tinggi, bagaimana Program Studi mampu menghadapi arus globalisasi terutama dalam perkembangan teknologi informasi. Dalam permasalahan ekonomi nasional, bagaimana Program Studi, mampu memberikan kontribusi pada proses pemulihan ekonomi nasional. Dalam perkembangan sosial-budaya, bagaimana norma pendidikan tinggi mampu mengadopsi perubahan yang semula yang mengarah kepada universalisme, komunalisme, dan skeptisme menjadi spesifik, praktis dan berbasis potensi. Dalam bidang politik, paradigma baru di pendidikan tinggi yang menekankan pada prinsip-prinsip peningkatan kualitas yang berkelanjutan, efisiensi, akreditasi, otonomi, dan evaluasi diri, menuntut kemampuan komunikasi publik untuk menyakinkan berbagai kalangan, termasuk kalangan elit politik dan birokrasi. yang dirangkul dalam bentuk kerja sama. Sehingga peranan Program Studi dapat dirasakan betul oleh masyarakat.

Dalam kaitannya dengan penataan sistem manajemen pendidikan tinggi, bagaimana meningkatkan otonomi pengelolaan Program Studi secara luas dan bertahap dengan adanya pola pengelolaan regional, berdasarkan penerapan desentralisasi pendidikan. Secara spesifik, bila dirinci berbagai permasalahan yang saat ini dirasakan adalah:

1.2.2.1. Bidang Manajemen dan Kelembagaan

Sebagai Program Studi baru, aspek manajemen dan kelembagaan yang ada di Program Studi Ekonomi UBB masih memiliki beberapa kelemahan, antara lain:

1. Kurangnya pemahaman terhadap fungsi organisasi dan tatakelola baik ditingkat Program Studi maupun di jurusan/Program Studi dan laboratoirum.
2. Belum semua kegiatan memiliki SOP.
3. Tertib administrasi yang belum berjalan dengan baik.
4. Penjaminan mutu belum dilakukan secara bersistem.
5. Pemahaman terhadap seluk beluk tugas, wewenang belum dipahami secara baik sehingga masih ada pejabat yang memposisikan dirinya bukan sebagai manajerial tetapi lebih sebagai administrator.
6. Sasaran manajemen yang dibuat masih banyak yang berorientasi pada kegiatan bukan pada tujuan.
7. Pada sisi kelembagaan kurangnya koordinasi dan belum optimalnya fungsi lembaga dan pusat kajian yang ada.
8. Sistem *reward* dan *punishment* belum berjalan secara baik.

1.2.2.2. Bidang sarana dan prasarana

Saat ini seluruh kegiatan sivitas akademika Program Studi Ekonomi telah dilaksanakan di kawasan kampus terpadu Balunijuk yang menempati area 152 Ha. Dalam usaha mensejajarkan diri dengan Program Studi lain di lingkungan UBB diperlukan peningkatan bidang sarana dan prasarana yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Fasilitas pendukung dan penunjang seperti: fasilitas pendidikan dan perkantoran yang dimiliki baru mencapai standar pelayanan minimum;
2. Sistem informasi akademik dan non akademik belum berjalan dengan baik;
3. Fasilitas pendukung kegiatan kemahasiswaan belum memadai;
4. Sarana dan prasarana pendukung kerjasama Program Studi Ekonomi yang berupa ruang *tax center*, ruang PKEK belum memadai serta galeri investasi belum beroperasi secara optimal dan terpadu;

1.2.2.3. Bidang Sumber Daya Manusia

Guna meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di Program Studi Ekonomi, jumlah dosen tetap terus ditambah dengan perekrutan tenaga dosen baru setiap tahun. Namun penambahan ini dirasa masih kurang mencukupi mengingat jumlah mahasiswa terus mengalami penambahan. Rasio dosen terhadap mahasiswa sudah sangat baik yaitu sebesar 1 : 5. Pelaksanaan proses belajar mengajar bertujuan untuk menciptakan sumberdaya manusia yang sesuai dengan visi dan misi Program Studi Ekonomi. Pencapaian tujuan tersebut

perlu adanya kesesuaian kompetensi dosen. Sejauh ini di Program Studi Ekonomi masih terdapat dosen yang mengajar tidak sesuai dengan kompetensi keilmuannya, sehingga harus ada upaya penyelesaian antara matakuliah dan kompetensi dosen.

Dilihat dari kualifikasi, secara umum kualifikasi tenaga pengajar meningkat dari tahun ketahun. Total dosen tetap sampai dengan tahun 2016 adalah 8 orang terdiri dari dosen kualifikasi S2 sebanyak 7 orang dan dosen dengan kualifikasi S3 sebanyak 1 orang. Jika dilihat dari data tersebut Program Studi Ekonomi masih mengalami kekurangan dosen yang berjenjang S3. Oleh sebab itu perlu dilakukan percepatan peningkatan jenjang pendidikan dosen dari S2 ke S3.

Jabatan fungsional dosen, baik Lektor Kepala, Lektor, dan Asisten Ahli pada tahun 2016 belum meningkat secara signifikan. Masih ada 87,5% dosen yang belum memiliki jenjang jabatan fungsional. Program Studi Ekonomi belum memiliki Dosen dengan jenjang jabatan fungsional Pro Program Studi Ekonomisor. Jenjang fungsional dosen yang tertinggi adalah Lektor dengan jumlah yang masih sangat sedikit yaitu sebanyak 1 orang.

Sampai tahun 2016 jumlah tenaga kependidikan adalah 1 orang berpendidikan S-1. Tenaga kependidikan (staff administrasi dan staf pendukung lain) merupakan elemen yang tidak terpisahkan dalam sistem pendidikan yang dilaksanakan di Program Studi Ekonomi. Jumlah tenaga kependidikan yang ada di Program Studi Ekonomi dipandang sudah cukup memadai, dengan mempertimbangkan rasio tenaga kependidikan total dengan jumlah mahasiswa total yaitu sebesar 1:36. Dengan rasio tersebut sesungguhnya sudah dapat menjamin layanan administrasi yang baik. Namun perlu didukung dengan sistem administrasi (akademik, maupun non akademik) yang berbasis padapenguasaan dan pemanfaatan Teknologi Informasi dengan demikian kebutuhan akan data dapat diatasi secara cepat dan tepat. Selain dari sisi kuantitatif, kualitas SDM juga perlu dilakukan peningkatan melalui program pendidikan lanjut maupun pelatihan-pelatihan dan sertifikasi guna mendukung peningkatan pelayanan oleh tenaga kependidikan.

1.2.2.4. Bidang Penelitian

Daya saing Program Studi Ekonomi selain faktor-faktor lainnya dapat juga dilihat dari hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen yang melaksanakan penelitian dan mempublikasikannya. Sehingga hasil penelitian tersebut dapat menjadi rujukan bagi peneliti lainnya. Dalam upaya untuk menuju pada hasil penelitian yang berkualitas tersebut selalu memiliki kendala meliputi :

1. Belum maksimalnya pemahaman tentang visi, misi, dan tujuan penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Ekonomi sebagai Universitas Riset oleh seluruh sivitas

akademika, sehingga penelitian yang dihasilkan belum dapat dimanfaatkan secara langsung oleh masyarakat luas dan lembaga lain.

2. Belum memiliki *e-Journal* di Program Studi dan keterbatasan SDM dalam pengelolaan *Open Journal System (OJS)*, dan belum memiliki jurnal terakreditasi.
3. Keterbatasan kemampuan peneliti dalam publikasi nasional dan internasional.
4. Penelitian sebagian besar hanya dalam lingkup satu bidang keilmuan, belum meliputi lintas bidang ilmu.
5. Rendahnya jumlah dosen yang memperoleh Hibah Penelitian tingkat nasional.
6. Minimnya alokasi dana penelitian di Program Studi Ekonomi
7. Belum optimalnya pusat kajian dalam melakukan penelitian

1.2.2.5. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Masih rendahnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat disebabkan oleh faktor-faktor antara lain :

1. Minat dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat masih rendah.
2. Rendahnya keterkaitan antara kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan penelitian yang sudah dihasilkan.
3. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional masih kurang.
4. Kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan pihak pengguna teknologi/industri belum optimal.
5. Belum optimalnya pusat kajian dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

1.2.2.6. Bidang Kerjasama

Untuk meningkatkan daya saing Program Studi Ekonomi UBB diperlukan tindakan nyata yang antara lain adanya kerjasama, hal-hal yang menjadi kendala dalam melaksanakan kerjasama tersebut meliputi :

1. Kurangnya kerjasama Program Studi Ekonomi dengan lembaga-lembaga/asosiasi di bidang pendidikan, riset dan pemberdayaan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.
2. Belum optimalnya kerjasama Program Studi Ekonomi dengan media nasional.
3. Lemahnya manajemen kerjasama.

Rencana Strategis Program Studi Ekonomi 3 tahun (2017-2019) perlu disusun untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dan untuk mengembangkan Program Studi Ekonomi sebagai salah satu pusat Program Studi unggulan di lingkungan Universitas Bangka Belitung yang dapat menjadi acuan proses perencanaan yang jelas, terarah, terukur, terpadu, dan

memiliki perspektif Tiga tahun ke depan dalam pengembangannya. Selain sebagai penjabaran Renstra Fakultas, keberadaan Renstra ini juga diharapkan dapat memperjelas aksentuasi, kredibilitas dan arah yang ingin dicapai Program Studi dalam kurun waktu tiga tahun yang relevan dengan kondisi, kebutuhan dan tuntutan yang berkembang. Hingga dapat mewujudkan Program Studi Ekonomi sebagai Program Studi yang berperan “Membangun Peradaban” sesuai dengan tiga pilar yaitu Moral, Mental dan Intelektual di bumi Serumpun Sebalai provinsi kepulauan Bangka Belitung.

BAB II

VISI DAN MISI PROGRAM STUDI EKONOMI

2.1. Visi Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung

Menjadi Program Studi Ekonomi yang unggul secara Nasional dalam Sumberdaya Ekonomi Wilayah Kepulauan dan Pesisir didasari Keunggulan Moral, Mental dan Intelektual pada tahun 2035

2.2. Misi Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung

Mengacu pada visi Program Studi Ekonomi UBB tersebut, maka misi yang dijalankan oleh Program Studi Ekonomi adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan di Bidang Ekonomi berbasis Wilayah Kepulauan dan Pesisir didasari keunggulan moral, mental dan intelektual.
2. Melaksanakan pengkajian dan pengembangan Ekonomi Regional, Sumber Daya Manusia dan Ekonomi Syariah yang berbasis Wilayah Kepulauan dan Pesisir.
3. Melaksanakan pendampingan, sosialisasi dan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pengembangan Ekonomi Regional, Sumber Daya Manusia dan Ekonomi Syariah berbasis Wilayah Kepulauan dan Pesisir

2.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan analisis dalam bidang Ekonomi Regional, Sumber Daya Manusia dan Ekonomi Syariah berbasis Kepulauan dan Pesisir yang didasari keunggulan moral, mental dan intelektual.
2. Menghasilkan model pengembangan Ekonomi Regional, Sumber Daya Manusia dan Ekonomi Syariah berbasis Wilayah Kepulauan dan Pesisir.
3. Memberikan pelayanan pemberdayaan masyarakat dalam bidang Ekonomi Regional, Sumber Daya Manusia dan Ekonomi syariah berbasis Wilayah Kepulauan dan Pesisir.

2.4. Sasaran Strategis Program Kegiatan

2.4.1. Sasaran Strategis

Untuk tujuan “Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang ilmu ekonomi bertaraf nasional dengan tetap berakar pada pemberdayaan ekonomi lokal dan regional, maka sasaran strategis Program Studi Ekonomi disusun sebagai berikut:

1. Meningkatkan kinerja dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
2. Terwujudnya jejaring kerjasama baik daerah, nasional maupun internasional baik dengan perguruan tinggi, pemerintah, maupun lembaga atau badan-badan lainnya.

Untuk tujuan menjadi Program Studi yang bertatakelola baik didasari keunggulan intelektual, mental dan moral, sasaran strategis yang ditetapkan adalah:

1. Tertib pengelolaan manajemen akademik, administrasi, dan asset.
2. Terwujudnya *good governance* dalam sistem manajemen.

Tercapainya peningkatan berkelanjutan dalam bidang kerjasama dan pengembangan usaha.

3. Unggul di bidang Riset bidang Ekonomi

2.4.2. Sasaran Program

Dengan mempertimbangkan hasil analisis dan kajian termasuk masukan-masukan dari pemangku kepentingan (*stakeholders*), untuk mencapai sasaran-sasaran diatas telah disusun program dan kebijakan strategis dibawah ini, pencapaian sasaran diukur melalui indikator-indikator pencapaian sasaran.

A. Strategi untuk Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang ekonomi bertaraf nasional dengan tetap berakar pada ekonomi local dan regional

Sasaran 1: Meningkatnya kinerja dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui:

1. Melakukan Reakreditasi terhadap program studi Ekonomi dari nilai C ke nilai B
2. Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten.
3. Melakukan proses pembelajaran dengan meningkatkan kualitas pengajaran dan metodenya.
4. Program peningkatan kualitas SDM tenaga pengajar melalui program studi lanjut ke jenjang S3 dan pelatihan-pelatihan reguler.
5. Program peningkatan dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat dan karya ilmiah dosen.
6. Program pengayaan bahan ajar dosen agar lebih berkualitas.

7. Program peningkatan kualitas tenaga pengajar dengan segera meningkatkan Jenjang Jabatan Akademik (JJA)
8. Melengkapi segala sarana dan fasilitas penunjang proses belajar mengajar (Galeri Investasi, Pusat Kajian Ekonomi dan Kewirausahaan, Tax Centre, penambahan broadband wifi, dan ruang kemahasiswaan)
9. Memperbaharui Kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar dan stakeholder.
10. Meningkatkan IP rata-rata mahasiswa per semester dan memperkuat karakter mahasiswa.
11. Menurunkan masa tunggu waktu kerja pertama kali.
12. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa (Toefl dari 350 menjadi 400), dosen dan staff penunjang (melalui pembinaan dari UPT Bahasa UBB).
13. Memfasilitasi Program beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu, melalui kerjasama dengan berbagai pihak.
14. Program pemberian dukungan fasilitas riset bagi dosen dengan kebijakan pemberian dukungan finansial.
15. Menambah jumlah dosen tetap secara bertahap sesuai kebutuhan, dengan membuat analisis kebutuhan dosen.
16. Meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dan penunjang sesuai bidangnya melalui pembinaan dan pelatihan.
17. Meningkatkan kemampuan kepemimpinan bagi pejabat melalui pelatihan, pengembangan dan studi banding.
18. Mengembangkan kegiatan intra dan ekstrakurikuler mahasiswa dalam rangka mendukung pengembangan *softskill*-nya.
19. Mengembangkan Lembaga-lembaga kemahasiswaan yang ada seperti: BEM, Himikomelalui program-program kerja yang kreatif dan inovatif serta mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi-kompetisi di tingkat regional maupun nasional.

Sasaran 2: Terwujudnya jejaring kerjasama baik nasional maupun internasional baik dengan perguruan tinggi, pemerintah, maupun lembaga atau badan-badan lainnya

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui:

1. Menjalin kerjasama dengan membuat jejaring dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah, dan lembaga atau badan lainnya
2. Memfungsikan lembaga pusat-pusat kajian, seperti Pusat Kajian Ekonomi dan Kewirausahaan (PKEK), Tax Center, dan Galery Investasi.

3. Mengirimkan dosen, staf, dan mahasiswa pada kegiatan-kegiatan ilmiah baik ditingkat lokal, nasional, bahkan internasional.
4. Memperkuat Kompetensi Program Studi melalui studi banding dan kunjungan baik ke perguruan tinggi lain di dalam maupun luar Negeri juga ke Perusahaan-perusahaan guna mengetahui kebutuhan perusahaan bagi para lulusan.

B. Strategi untuk menjadi Program Studi yang bertata kelola baik didasari keunggulan intelektual, mental dan moral:

Sasaran 1: Tertib pengelolaan manajemen akademik, administrasi, dan asset

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui:

1. Tersusun dan terimplementasinya dokumen SPMI.
2. Tersusunnya SOP pengelolaan manajemen akademik, administrasi, dan asset
3. Pengelolaan administrasi ditingkat Program Studi lebih ditertibkan, sehingga segala data mahasiswa dan dosen dapat diketahui secara cepat dan akurat
4. Inventarisasi asset dengan administrasi yang baik
5. Penyesuaian fasilitas penunjang (laboratorium dan perpustakaan) dengan rasio mahasiswa.
6. Memaksimalkan pemanfaatan segala fasilitas yang ada di Program studi untuk proses belajar mengajar, sehingga target **penurunan masa studi dan waktu tunggu kerja alumni** (*graduate waiting time for first job*) tercapai.

Sasaran 2: Terwujudnya *Good Governance* dalam sistem manajemen

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui:

1. Program penataan organisasi Program Studi yang memenuhi standar *good governance*
2. Implementasi system penjaminan mutu internal.
3. Program penyempurnaan integrasi system informasi keuangan dan manajemen
4. Evaluasi diri akan dilakukan secara berkala pada setiap semester dan/atau sesuai dengan kebutuhan.

Sasaran 3: Tercapainya peningkatan berkelanjutan dalam bidang kerjasama dan pengembangan usaha.

Strategi untuk mencapai tujuan ini melalui:

1. Menjalin kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah, BUMN, dan lembaga swasta dalam bidang pelatihan dan konsultasi dalam bidang ekonomi.

2. Menjalinkan kerjasama dengan instansi pemerintah terkait dalam program pendampingan usaha kecil dan menengah.
3. Program pengembangan jejaring kerjasama dengan *stakeholder* (termasuk *stakeholders* internal seperti laboratorium, pusat studi, pusat kajian, dan unit-unit pelaksana teknis)
Pengembangan pusat-pusat kajian yang diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi Program Studi .

3.1 . Arah Kebijakan Program Studi Ekonomi

Arah kebijakan Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung Tahun 2017-2019 disusun sebagai turunan dari arah kebijakan Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung dan sejalan dengan Arah kebijakan Kemenristekdikti seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi no 13 tahun 2015, bahwa arah kebijakan Kemenristekdikti adalah :

1. Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan; dan
5. Meningkatkan inovasi bangsa.

Turunan dari arah kebijakan Kemenristek Dikti di atas dituangkan kedalam arah kebijakan UBB tahun 2017-2019 sebagaimana dinyatakan dalam Renstra UBB tahun 2017-2019 yaitu:

1. Meningkatkan kualitas kelembagaan.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan.
3. Meningkatkan relevansi, kualitas dan kuantitas Sumberdaya.
4. Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset, pengabdian, pengembangan dan kerjasama.

Oleh karena itu *inline* dengan arah kebijakan Program Studi Ekonomi dan UBB tersebut, maka arah kebijakan Program Studi Ekonomi tahun 2017-2019 yang disusun dalam Renstra ini adalah:

1. Meningkatkan kualitas kelembagaan.
 - a) Peningkatan kapasitas dan kompetensi SDM dalam perencanaan dan penganggaran;
 - b) Peningkatan kapasitas dan kompetensi managerial;
 - c) Penataan pengelolaan pendidikan;
 - d) Peningkatan pencitraan publik;
 - e) Peningkatan kapasitas dan kompetensi pengelola pendidikan;
 - f) Pengembangan aplikasi SIM secara terintegrasi.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan.

- a) Implementasi sistem penjaminan mutu internal mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI).
 - b) Perluasan dan Peningkatan Mutu Akreditasi;
 - c) Peningkatan dan pengembangan sarana dan prasarana Fakultas;
 - d) Peningkatan kemampuan soft skill dan pendidikan kecakapan hidup.
3. Meningkatkan relevansi, kualitas dan kuantitas Sumberdaya.
- a) Pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
 - b) Pengembangan kompetensi mahasiswa;
 - c) Perbaiki kurikulum.
4. Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset, pengabdian, pengembangan dan kerjasama
- a) Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah;
 - b) Penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan;
 - c) Peningkatan dan Pengembangan program pengabdian masyarakat;
 - d) Peningkatan dan pengembangan program kerjasama dengan institusi di dalam negeri dan luar negeri.

3.2. Strategi Kebijakan Program Studi Ekonomi

Arah kebijakan diperlukan dalam rangka memberikan arah bagi manajerial dalam rangka menyusun strategi kebijakan. Arah kebijakan bisa saja memiliki horizon waktu yang panjang. Namun bermanfaat dalam rangka mendekatkan Visi, Misi, dan Tujuan. Strategi kebijakanyang akan Program Studi Ekonomitempuh dalam mewujudkan arah kebijakan dimaksud adalah melalui pentahapan yang terencana. Pentahapan itu disusun dan dinyatakan dalam indikator dan sasaran dalam setiap tahun.

Secara umum strategi kebijakan yang akan Program Studi Ekonomi tempuh di dalam periode tahun rencana strategis ini adalah:

- a) Meningkatkan kapasitas dan kompetensi dalam perencanaan dan penganggaran;
- b) Meningkatkan kapasitas dan kompetensi managerial;
- c) Menata pengelolaan pendidikan;
- d) Meningkatkan pencitraan publik;
- e) Meningkatkan kapasitas dan kompetensi pengelola pendidikan.

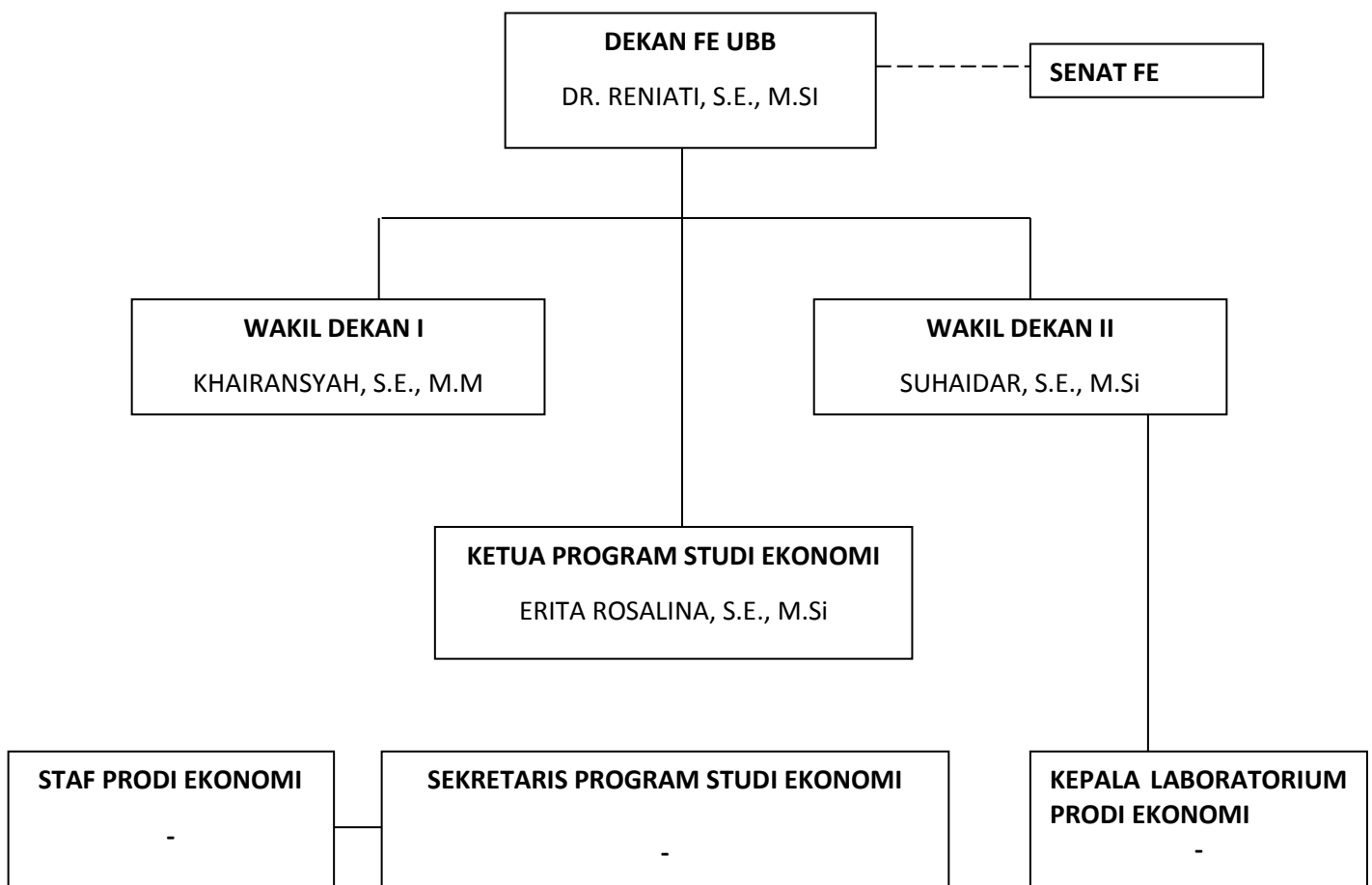
3.3. Kerangka Kelembagaan

Tujuan umum dari penataan kelembagaan Program Studi Ekonomi UBB adalah untuk menyesuaikan dengan lingkungan strategis. Secara kelembagaan Program Studi dipimpin oleh KaProgram Studi. KaProgram Studi adalah unsur pengelola dibidang akademik dan non-

akademik, KaProgram Studi dibantu oleh 1 (satu) Sekretaris Program Studi . Dalam tugas sehari-hari, KaProgram Studi dan Sekretaris Program Studi secara administrasi dibantu oleh 1 (satu) orang staf Program Studi .Sedangkan aspek teknis untuk menunjang akademik dibentuk kepala laboratorium, dan gugus kendali mutu (GKMI).

Struktur Organisasi Program Studi Ekonomi UBB

Mengacu pada Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Bangka Belitung UBB yang telah disahkan melalui Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 50 tahun 2016 Pasal 39,Program Studi Ekonomi UBB terdiri atas:



BAB IV.
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

1.1 Target Kinerja

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2017-2019 maka ditetapkan juga Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis tersebut. Secara lebih rinci IKSS Program Studi Ekonomi Universitas Bangka Belitung dan Target yang akan dicapai pada periode 2017- 2019, sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 4.1

Tabel 4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis Program Studi Ekonomi

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)		Target			Ket
		2017	2018	2019	
SS 1: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan					
IKSS	Rasio Keketatan Persaingan Ujian Masuk	1 : 2	1 : 4	1 : 5	
	Sebaran Propinsi Asal Calon Mahasiswa	3	4	6	
	Jumlah mahasiswa yang Berwirausaha	2	4	10	Nominal
	Jumlah mahasiswa peraih penghargaan tingkat nasional dan internasional	0	1	1	Nominal
	Jumlah prestasi mhs dibidang non akademik mhs	1	1	1	Nominal
SS 2: Meningkatnya kualitas kelembagaan dan kerjasama					
	Penyelenggaraan Pertemuan/Kerjasama KaProgram Studi di tingkat Regional	1	1	1	Nominal
	Jumlah Uji Kompetensi	1	1	2	Kumulatif
	Jumlah Kerjasama	1	1	2	Nominal
	Jumlah kegiatan tindak lanjut kerjasama	1	1	2	Nominal
SS3: Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumberdaya					
KSS	Jumlah Dosen Berkualifikasi S3	1	1	1	Kumulatif
	Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan sertifikasi	2	2	3	Nominal
	Jumlah pendidik mengikuti Sertifikasi dosen	-	4	7	Nominal
	Jumlah Dosen Berkualifikasi ProP rogram Studi Ekonomisor	-	-	-	Kumulatif

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja SasaranStrategis(IKSS)		Target			Ket
		2017	2018	2019	
	Jumlah tenaga kependidikan (tendik) mengikuti sertifikasi pelatihan	1	1	1	Nominal
	Sarpras yang direvitalisasi	1	1	1	Nominal
SS 4: Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan					
KSS	Jumlah HK yang didaftarkan	-	-	-	Kumulatif
	Jumlah publikasi internasional	-	1	1	Nominal
	Jumlah publikasi nasional	4	8	9	Nominal

Keterangan

1. Warna Kuning; sasaran strategis tentang Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan
2. Warna Hijau; sasaran strategis tentang Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing
3. Warna Biru; sasaran strategis tentang Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik
4. Warna Jingga; sasaran strategis tentang Peningkatan Program dan Manajemen Kerjasama

Untuk mencapai indikator kinerja sasaran strategis tersebut maka ditetapkan 6 (enam) sasaran program (SP) yang terdiri dari 4 sasaran program yang secara langsung berkontribusi dalam pencapaian Sasaran Strategis dan juga ditetapkan 2 (dua) sasaran program yang bersifat dukungan dan pengawasan, dengan indikator kinerja sasaran program (IKP) sebagaimana terlihat pada Tabel 4.2

Tabel 4.2 Sasaran Program dan Indikator Kerja Program (KP)

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Sasaran Program		Target			Ket
		2017	2018	2019	
SP(Outcome)1: Meningkatnya kualitas pembelajaran dan Kemahasiswaan					
KP	Rasio Keketatan Persaingan Ujian Masuk UBB	1 : 2	1 : 4	1 : 5	
	Sebaran Propinsi Asal Calon Mahasiswa	3	4	6	
	Jumlah mahasiswa yang Berwirausaha	2	4	10	Nominal
	Jumlah mahasiswa peraih penghargaan Tingkat nasional dan internasional	-	1	1	Nominal
SP(Outcome)2: Meningkatnya kualitas kelembagaan					
KP	Akreditasi Institusi	-	-	-	
	Penyelenggaraan Pertemuan/Kerjasama KaProgram Studi di tingkat Regional	1	1	1	Nominal
	Jumlah Uji Kompetensi	1	1	2	Kumulatif
	Jumlah Kerjasama	1	1	2	Nominal

Sasaran Program (Outcome)/ Indikator Sasaran Program		Target			Ket
		2017	2018	2019	
	Jumlah kegiatan tindak lanjut kerjasama	1	1	2	Nominal
SP(Outcome)3 :Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumberdaya					
KP	Jumlah DosenBerkualifikasiS3	1	1	1	Kumulatif
	Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan sertifikasi	2	2	3	Nominal
	Jumlah pendidik mengikuti Sertifikasi dosen	-	4	7	Nominal
	Jumlah DosenBerkualifikasiProProgra m Studi Ekonomisor	-	-	-	Kumulatif
	Jumlah tenaga kependidikan (tendik) mengikuti sertifikasi pelatihan	1	1	1	Nominal
	Jumlah Sarpras yang direvitalisasi	4	4	4	Nominal
SP(Outcome)4:Meningkatnya Relevansidan produktivitas risetdan pengembangan					
KP	Jumlah HKlyangdidaftarkan	-	-	-	Kumulatif
	Jumlah publikasi internasional	-	1	1	Nominal
	Jumlah publikasi nasional	4	8	9	Nominal
	Jumlah prototipe R&D	-	-	-	Kumulatif
SP(Outcome)6:Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan universitaspadaunit-unitkerja					
KP	Jumlah dokumen SPI	24	27		nominal
SP(Outcome)7:Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit kerja					
KP	Dokumen Penilaian tata kelola				Nominal
	Dokumen penilaian laporan keuangan oleh SPI				Nominal

1. Gambaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan Sebagai Berikut:

Untuk mencapai sasaran program Pembelajaran dan Kemahasiswaan, ditetapkan kegiatan dan indikator kegiatan sebagai berikut:

Sasaran Program(Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator	Target		
	2017	2018	2019
Kegiatan :Dukungan Manajemen untuk ProgramPembelajaran dan Kemahasiswaan			
SK(Output) 1 :Hukum, humas dan kerjasama			
IKK1.1 :Jumlah dokumen hukum (Peraturan Rektor), humas dan Kerjasama	3	4	5
Kegiatan : Peningkatan Kualitas Pembelajaran			
SK(Output) 2 :Pembelajaran yangmemenuhi Standarminimal			
IKK2.1 :Jumlah PedomanPembelajaran (RPS, Panduan Skripsi, Kontrak Kuliah, Panduan Akademik, Panduan Kerja praktek, Kurikulum)	60	60	60
IKK2.2 :Jumlah BahanAjar	1	1	1
SK(Ouput) 3 : Dosen yang mengikutipelatihan Pembelajaran			
IKK3.1 :Jumlah Dosen yang mengikuti Pelatihan AA	2	2	3
IKK3.2 :Jumlah Dosen yang mengikuti Pelatihan Pekerti	2	2	3
IKK34.3: Jumlah Dosen yang mengikuti Pelatihan Buku Ajar	2	2	3
Kegiatan : Peningkatan Layanan KemahasiswaandanPenyiapan Karir			
SK(Output) 1 :Layanan kemahasiswaan Peningkatanpenalaranserta penyaluranminatdan bakat			
IKK1.1 :Jumlahmahasiswa yang difasilitasi Mengikutikompetisidalambidang sains dan matematika, kreativitas, olahraga dan seni tingkatnasional	2	3	6
IKK1.2 :Jumlahmahasiswa yang difasilitasi Mengikutikompetisidalambidang sains dan matematika, kreativitas, olahraga dan seni tingkat internasional	2	3	6
SK(Output) 2 :Layanan kesejahteraan dan kewirausahaan mahasiswa			
IKK2.1 :Jumlahmahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	5	20	35
IKK 2.2 :Jumlahmahasiswa yang dilatih Kewirausahaan	5	10	20
SK(Output) 3 :Layanan pengembangan Organisasi mahasiswa			
IKK3.1 :Jumlah organisasimahasiswa melaksanakan kegiatan tingkatnasionaldan internasional	-	1	2
SK(Output) 4 :Layanan pusatkarir			
IKK4.1 :Jumlah Kegiatan PusatKarir	-	-	-

Sasaran Program(Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator	Target		
	2017	2018	2019
SK(Output) 5 :Dokumen studipenelusuran lulusan (<i>tracer study</i>)			
IKK5.1 :Persentase lulus yang terdata dalam Sistem penelusuran lulusan	-	-	-
Kegiatan : Peningkatan Layanan Mutu Pendidikan Tinggi			
SK(Output)1 :Layanan mutu program studi			
IKK1.1 :Jumlah Program Studi yang Menerapkan Sistem Penjaminan Mutu	1	1	1
IKK1.2 :Jumlah Program Studi Memperoleh Bimbingan Teknis Sistem Penjaminan Mutu	1	1	1
IKK1.3 :Jumlah Program Studi Penyelenggara Uji Kompetensi	-	-	-
SK(Output) 2 :Dosen yang mendapatkan pelatihan mutu			
IKK2.1 :Jumlah Auditor Internal Bersertifikat	-	1	2
SK(Output)3 :Dokumen uji kompetensi			
IKK3.1 :Jumlah Instrumen Baru untuk Uji Kompetensi	-	-	-
SK(Output) 4 :Mahasiswa yang mengikuti uji Kompetensi			
IKK 4.1 :Jumlah mahasiswa yang mengikuti Uji kompetensi	-	5	10

2. Untuk mencapai sasaran program Meningkatkan kualitas kelembagaan , ditetapkan kegiatan dan indikator kegiatan sebagai berikut:

Sasaran Program(Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator	Target		
	2017	2018	2019
Kegiatan :Dukungan Manajemen untuk Program Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti			
SK(Output) 1 :Hukum, humas dan kerjasama			
IKK1.1 :Jumlah dokumen hukum, humas dan Kerjasama	1	1	2
Kegiatan : Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi			
SK(Output) 1 :Perluasan akses Perguruan Tinggi			
IKK1.1 :Jumlah dokumen pendirian Program Studi baru	-	-	-
IKK1.2 :Jumlah Program Studi baru	-	-	-
Kegiatan : Penguatan dan Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengembangan			
SK(Output)1 :Rekomendasi kebijakan pengembangan Pusat Studi/Pusat Kajian			
IKK1.1 :Jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan lembaga penelitian dan pengembangan	1	1	1

3. Untuk mencapai sasaran program Meningkatnya Relevansi kualitas dan Sumber daya Iptek, ditetapkan kegiatan dan indikator kegiatan sebagai berikut:

Sasaran Program(Outcome)/ Sasaran Kegiatan (Output)/Indikator	Target		
	2017	2018	2019
Kegiatan :Dukungan Manajemen untuk ProgramPeningkatan Kualitas Sumber Daya			
SK(Output) 1 :Hukum, humas dan kerjasama			
IKK1.1 :Jumlah dokumen hukum, humas dan Kerjasama	1	1	2
SK(Output)2 :Layanan Perkantoran			
IKK1.1 :Tersalurnya tunjangan proProgram Studi	1	1	3
IKK1.2 :Tersalurnya tunjangan kehormatan GuruBesar	-	-	-
Kegiatan : PengembanganSumber Daya ManusiaUniversitas			
SK(Output) 1 :Pendidik yang mengikuti pembinaan karir			
IKK1.1 :Jumlah pendidik yang mengikuti Sertifikasi Dosen	1	1	3
IKK1.2 :Jumlah dokumen penilaian angka Kredit	1	7	1
SK(Output)2 :SDM yang mengikutipeningkatan Kompetensi			
IKK2.1 :Jumlah PendidikYangMengikuti PeningkatanKompetensi	-	2	4
IKK2.2 :Jumlah tenaga kependidikan yang Mengikuti peningkatan kompetensi	-	1	1
IKK2.3 :Jumlah tenaga pendidikyang meraih Prestasi (Tingkat Nasional)	1	1	2
IKK2.4 :Jumlah tenaga kependidikan yang meraih prestasi (Tingkat Nasional)	-	-	1
Kegiatan : PengembanganSarana dan PrasaranaFakultas			
SK(Output)1 :SaranadanprasaranaProgram Studi yang direvitalisasi			
IKK1.1 :Jumlah sarana danprasarana Program Studi yang direvitalisasi	4	4	4
Kegiatan : Peningkatan KualifikasiSumber Daya ManusiaFakultas			
SK(Output) 1 :PeningkatankualifikasiSDMDN			
IKK1.1 : Jumlah penerimabeasiswa S2DN	-	-	-
IKK1.2 :Jumlah penerima beasiswa S3 DN	-	-	-
SK(Output)2 :PeningkatankualifikasiSDM LN			
IKK2.1 :Jumlah penerima beasiswa S2 LN	-	-	-
IKK2.2 :Jumlah penerima beasiswa S3 LN	-	-	-

BAB V. PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Ekonomi UBB tahun 2017 – 2019 merupakan perwujudan *road map* yang ingin dicapai Program Studi Ekonomi-UBB pada tahun 2034 dan merupakan langkah proaktif dan antisipatif dalam menyikapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi baik secara lokal maupun global. Eksistensi dan kontribusi Program Studi Ekonomi-UBB dalam dunia pendidikan tinggi wajib dikembangkan secara berkelanjutan. Di tengah persaingan yang semakin ketat dalam iklim globalisasi dituntut suatu strategi jangka panjang.

Pemahaman sivitas akademika Program Studi Ekonomi-UBB terhadap isi dari dokumen Rencana Strategis ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Renstra ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pedoman bagi pimpinan Program Studi Ekonomi-UBB dalam mewujudkan cita-cita besar UBB, **Unggul Membangun Peradaban** dan menjadi acuan untuk penyusunan renstra pada setiap Jurusan/Program Studi, sehingga terwujudnya Program Studi Ekonomi-UBB yang dikenal dan diakui di tingkat lokal, regional dan nasional sebagai Program Studi yang menghasilkan sumberdaya dan karya-karya unggul di bidang pembangunan yang berkelanjutan sebagai wujud kontribusi nyata dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.

LAMPIRAN 1. MAPPING PEREKRUTAN DOSEN PROGRAM STUDI EKONOMI

No	2016			2017			2018			2019		
	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian
1	5	S2	Ekonomi Syariah	2	S2	Ekonomi Pembangunan	2	S2	Ekonomi Syariah	2	S2	Ekonomi SDM
			Ekonomi SDM			Ekonomi SDM			Ekonomi Pembangunan			Ekonomi Syariah
			Matematika Ekonomi									

LAMPIRAN 2. MAPPING DOSEN PROGRAM STUDI EKONOMI YANG AKANSTUDI LANJUT

No	2016			2017			2018			2019		
	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian	Jumlah	Kualifikasi	Keahlian
1	1	S3	Eko. Pembangun an	-	-		1	S3	Ekonomi Syariah	1	S3	Eko SDM